第 2 講　2025年度 試作問題 第2問

第 2 問　次の文章は，学びの歴史に関する大学生によるオンライン上の会話である。この文章を読み，後の問い（**問 1 ～ 5**）に答えよ。（資料には，省略したり，改めたりしたところがある。）（配点　15）

ひ　ろ：自宅でデジタル図書館を利用したり，海外の大学の講義も受けられる時代になったけど，学びのあり方には時代ごとの特徴がありそうだね。

さ　と：そうだね。「国立国会図書館デジタルコレクション」で「湯島聖堂の図」を見つけたよ。そこに**資料 1** のような説明書きが添えられていた。

ひ　ろ：ⓐ<u>**資料 1** の筆者がそれまでの学問の歴史をどのように振り返ったのかが読み取れる</u>ね。でも，この湯島聖堂に設立された昌平坂学問所で学べたのは，武士に限られていたよ。

さ　と：**資料 1** の波線部の奨学院・勧学院は，大学で学ぶ人たちのための施設だけど，この時代の大学への入学資格は，ほぼ貴族の子弟に限られていたね。でも，ⓑ<u>上級貴族の子弟はほとんど入学せず，大学は下級官僚の養成機関になった</u>みたい。

ひ　ろ：大学という呼称は同じでも，「国立公文書館デジタルアーカイブ」で見つけた**資料 2** は別の時代の大学だね。

さ　と：**資料 1** が作られた後，[ア] によって西洋の学問が学びやすくなった。**資料 2** は，欧米の制度を参考にして高等教育の充実を目指すようになった時代のものだよね。

ひ　ろ：**資料 2** からは，当時の政府が大学設置に込めた意味が読み取れて興味深いよ。その後の学問と，国家や社会との関わり方について見てみると，第二次世界大戦の反省を踏まえて [イ] が戦後に発足している。

さ　と：一方で，一般の人々の学びについて考える場合は，**資料 3** の時代から**資料 4** の時代までの間の変化は大事かもね。**資料 3** からは，集まった人々が僧侶の講釈を聴いて仏教的な教養を学ぶ様子が見て取れ，**資料 4** では，小学生が単に聴くだけではない学びをしている様子が見て取れる。

ひ　ろ：学問の進展と人々の学びの変化には，どのような関係があるのかな？

問１　下線部ⓐに関して**資料１**から読み取れる次の事柄**あ～え**について，正しいものの組合せを，後の①～④のうちから一つ選べ。 10

資料１　湯島聖堂を描いた図にある説明書き(大意)

文武天皇の時に至ってますます聖賢を崇(あが)め，初めて釈奠(せきてん)(注１)を行ったので，延喜・天暦の世に及んで学問がないところはなかった。(その後，年月が経過すると) 奨学院・勧学院・足利の読書堂(注２)，その名を知る者は希(まれ)となった。北条氏が天下に執権すると，文庫を金沢に建てて儒仏の書を収蔵したが，(中略) 十世にならずしてその権を失い，文庫もまた無くなった。今や治教が立派になり，儒学の道は将軍とともに，この学問を助けている。ここに聖堂を建てるのは，実に一人の心は千万人の心である。将軍が儒学の古典を大切にし，人々もまたその教えを学ぶ。どうして我が国の幸いでないことがあろうか。

(注１) 釈奠：孔子を祭る行事。　(注２) 足利の読書堂：足利学校のこと。

あ　筆者は，湯島聖堂の建立を歓迎している。

い　筆者は，金沢文庫の消滅後に足利学校ができたと考えている。

う　筆者は，江戸幕府が儒学を重んじていることを述べている。

え　筆者は，院政期から江戸時代末までの学問の盛衰について述べている。

①　あ・う　　②　あ・え　　③　い・う　　④　い・え

問２　下線部ⓑについて，上級貴族の子弟が大学に入学しなかった理由を述べた文として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 11

①　朝廷から大連などの氏姓を与えられて，身分を保障されていたから。

②　蔭位の制によって，高い政治的地位とそれに伴う収入を得られたから。

③　閑谷学校や懐徳堂などで，優れた学問を学べるようになったから。

④　文官任用令の自由任用制によって，高級官吏になることができたから。

問３　**資料２**から読み取れることを述べた文として**誤っているもの**を，後の①～④のうちから一つ選べ。［12］

資料２　「台北帝国大学官制ヲ定ム」に付された理由書

> 台湾は，これら東洋・南洋・太平洋方面の学術研究に最も便なる位置にある(中略) 近時，台湾在住者は一般に向学心が大いに進み，その子弟に大学教育を受けさせる者が著しく増加する傾向がある。そうしてハワイや香港等は言うまでもなく，対岸中国の各地においてさえ少なくない大学を有するのに，独り台湾においてこれを有さないために，大学教育を受けようとする者は去って内地に赴き，または米国及び中国に行く者がだんだん多くなっている。(中略) 本大学は帝国の学術的権威を樹立し，統治上の威信を確保しようとするために，既設官立総合大学の例により，これを帝国大学となすものとする。

(「台北帝国大学官制ヲ定ム」国立公文書館所蔵)

① 台湾在住者の間に，高度な教育を求める動きが高まっている。
② 台湾の地の利を生かして帝国大学を設置しようとしている。
③ 台湾から欧米や中国の大学への進学を，さらに促進しようとしている。
④ 学術研究拠点を設けることが，日本の台湾統治に有効である。

問４　文章中の空欄［ア］・［イ］に入る語句の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。［13］

① **ア** ― 奉書船制度の導入　　**イ** ― 理化学研究所
② **ア** ― 奉書船制度の導入　　**イ** ― 日本学術会議
③ **ア** ― 漢訳洋書輸入の禁の緩和　　**イ** ― 理化学研究所
④ **ア** ― 漢訳洋書輸入の禁の緩和　　**イ** ― 日本学術会議

問 5　**資料 3・資料 4** に関して述べた次の文**あ・い**について，その正誤の組合せとして正しいものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 14

資料 3　法然上人絵伝

（TNM Image Archives）

編集部追記：編集の都合により代替写真に差し替えております。

資料 4　小学校の授業風景(大正期)

（福井県立歴史博物館）

あ　**資料 3** と**資料 4** では，学んでいる人々は特定の身分や性別に限定されていた。

い　**資料 3** の時代から**資料 4** の時代に至るまでに，庶民の間に読み書きや計算の能力が広まった。

① **あ** ― 正　**い** ― 正	② **あ** ― 正　**い** ― 誤
③ **あ** ― 誤　**い** ― 正	④ **あ** ― 誤　**い** ― 誤

第 2 講　2025年度 試作問題 第 2 問　解答

(全大問合計で 100 点満点)

問題番号(配点)	設　問	解答番号	正　解	配　点
第 2 問 (15)	1	10	1	3
	2	11	2	3
	3	12	3	3
	4	13	4	3
	5	14	3	3